

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

**Alla Cortese Attenzione:**

Prof.ssa Anna DIPACE

*Preside della Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport*

Prof.ssa Alessandra BECCARISI

*Presidente del Presidio della Qualità di Ateneo*

Dott.ssa Alessandra De SIO

*Ufficio di Segreteria del Presidio della Qualità di Ateneo***Per Conoscenza:****Ai Componenti della CPDS***Docenti*

Prof. Gennaro Giuseppe CURCIO –Componente- CdS L-5;

Prof.ssa Valentina CESARANO –Componente- CdS L-10;

Prof.ssa Teresa SAVOIA –Componente- CdS L-19;

Prof. Luigi BARREA –Componente- CdS L-22;

Prof. Valerio SANZOTTA –Componente- CdS LM-14;

Prof.ssa Floriana CALITTI –Componente- CdS LM-39;

Prof.ssa Adelaide IPPOLITO –Componente- CdS LM-47;

Prof.ssa Orietta VACCHELLI –Componente- CdS LM-85.

*Studenti*

Giuseppe ARMENTANO –Componente- CdS L-5;

Deborah Maria UBOLDI –Componente- CdS L-10;

Sara RANIERI –Componente- CdS L-19;

Stefano RUGGIERO –Componente- CdS L-22;

Anna GRASSO –Componente- CdS LM-14;

Da Nominare –Componente- CdS LM-39;

Vincenzo SARRACINO –Componente- CdS LM-47;

Giovanni TRANCHINA –Componente- CdS LM-85.

**VERBALE CPDS DEL 13/11/2025**

Napoli, 13 novembre 2025

**Oggetto: Esame, analisi e commenti delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA)**

La Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS) della Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport è stata regolarmente convocata, a mezzo posta elettronica istituzionale, dal Presidente Prof. Luigi Barrea ([luigi.barrea@unipegaso.it](mailto:luigi.barrea@unipegaso.it)) in data **10 novembre 2025**.

La Commissione si è riunita in modalità telematica asincrona nel periodo compreso tra l'11 e il 13 novembre 2025, mediante scambio di comunicazioni tramite posta elettronica istituzionale e consultazione/condivisione dei documenti sulla piattaforma Google Drive ([Link drive Google](#)). Al fine di garantire un adeguato confronto e consentire la discussione sincrona per l'approvazione delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA), la Commissione è stata successivamente convocata anche per una riunione telematica sincrona, che si è tenuta in data giovedì 13 novembre 2025, dalle ore 16:00 alle ore 18:00, tramite il seguente link: <https://meet.google.com/jmx-dkuj-uhy>.

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

**Ordine del Giorno**

1. Esame, analisi e commento delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) dei Corsi di Studio afferenti alla Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport;
2. Rilevazione e analisi delle opinioni degli studenti;
3. Varie ed eventuali.

**Presenze**

Sono presenti i componenti della Commissione come di seguito indicato:

***Docenti***

Prof. Gennaro Giuseppe CURCIO –*Componente*- CdS L-5;  
Prof.ssa Valentina CESARANO –*Componente*- CdS L-10;  
Prof.ssa Teresa SAVOIA –*Componente*- CdS L-19;  
Prof. Luigi BARREA –*Componente*- CdS L-22;  
Prof. Valerio SANZOTTA –*Componente*- CdS LM-14;  
Prof.ssa Floriana CALITTI –*Componente*- CdS LM-39;  
Prof.ssa Adelaide IPPOLITO –*Componente*- CdS LM-47;  
Prof.ssa Orietta VACCHELLI –*Componente*- CdS LM-85.

***Studenti***

Giuseppe ARMENTANO -*Componente*- CdS L-5;  
Deborah Maria UBOLDI -*Componente*- CdS L-10;  
Sara RANIERI –*Componente*- CdS L-19;  
Stefano RUGGIERO –*Componente*- CdS L-22;  
Anna GRASSO –*Componente*- CdS LM-14;  
Vincenzo SARRACINO –*Componente*- CdS LM-47;  
Giovanni TRANCHINA –*Componente*- CdS LM-85.

**COMPOSIZIONE E APERTURA DEI LAVORI**

Il Presidente della CPDS informa la Commissione che la rappresentante degli studenti del CdS LM-39, Dott.ssa Luna Belotti, ha cessato la propria partecipazione alla CPDS in quanto ha conseguito il titolo di laurea magistrale. Al fine di garantire la parità di rappresentanza tra docenti e studenti e assicurare la presenza di rappresentanti studenteschi in ciascun Corso di Studio afferente alla Facoltà, il Presidente, previo confronto via e-mail con la Prof.ssa Alessandra Beccarisi, Presidente del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), ha richiesto la convocazione della rappresentante del Corso di Laurea Magistrale LM-39 della Consulta Studentesca. Si evidenzia, tuttavia, che anche tale rappresentante, nella persona di Angela Marino, ha presentato le proprie dimissioni, come comunicato dagli Uffici competenti. Con Decreto Rettorale n. 443 del 30/10/2025 sono state pertanto riaperte le elezioni per la nomina della rappresentante studentesca del Corso di Studio in Linguistica Moderna (LM-39) all'interno della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport.

Presiede, coordina e verbalizza i lavori della riunione il Prof. Luigi Barrea, Presidente della CPDS.  
Il Presidente dichiara aperta la seduta asincrona in data 11 novembre 2025, alle ore 14:00.

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

Tutte le SMA relative ai Corsi di Studio afferenti alla Facoltà sono state caricate sulla piattaforma Google Drive ([Link drive Google](#)) al fine di consentire ai componenti della Commissione l'esame preliminare e la consultazione delle schede docente e studente di ciascun CdS.

Il presente verbale è parimenti caricato e condiviso sul medesimo spazio digitale, in modo che tutti i membri della Commissione possano prenderne visione, integrarlo e contribuire alla sua redazione fino alla chiusura dei lavori.

**DISCUSSIONE DEI PUNTI ALL'ORDINE DEL GIORNO**

**Punto 1 all'Ordine del Giorno: Esame, analisi e commenti alle SMA dei Corsi di Studio afferenti alla Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**

Il Presidente ricorda come la SMA costituisca uno strumento di primaria importanza per l'attività della CPDS, poiché consente di valutare in modo sistematico e documentato l'andamento dei Corsi di Studio in relazione alla qualità della didattica, all'organizzazione dei percorsi formativi, ai risultati di apprendimento e al livello di soddisfazione espresso dagli studenti. Egli sottolinea, inoltre, l'importanza della partecipazione attiva e consapevole di tutti i componenti della Commissione, al fine di garantire una discussione approfondita, condivisa e costruttiva dei contenuti delle Schede e di formulare osservazioni e raccomandazioni utili al miglioramento continuo della qualità della formazione.

Entrando nel merito del primo punto all'ordine del giorno, il Presidente informa la Commissione di aver ricevuto e tempestivamente caricato sul drive condiviso ([Link drive Google](#)) tutte le SMA dei Corsi di Studio afferenti alla Facoltà, nel seguente ordine di arrivo:

- Prof. Fiorenzo Moscatelli, Management dello Sport e delle Attività Motorie (LM-47): 4 nov, 17:46;
- Prof.ssa Anna Rinaldin, Linguistica Moderna (LM-39): 5 nov, 13:04;
- Prof.ssa Elina Gugliuzzo, Filologia moderna e comparata (LM-14): 5 nov, 18:54
- Prof.ssa Emilia Sarno, Lettere e sapere umanistico (L-10): 6 nov, 10:45;
- Prof. Tommaso Sgarro, Filosofia ed etica (L-5): 10 nov, 12:13;
- Prof.ssa Laura Sara Agrati, Scienze Pedagogiche (LM-85): 10 nov, 18:26;
- Prof.ssa Anna Siri, Scienze dell'educazione e della formazione (L-19): 11 nov, 07:55;
- Prof. Andrea Tinterri, Scienze Motorie (L-22): 11 nov, 15:53.

La Commissione prende atto dell'avvenuta trasmissione delle SMA e procede alla presa visione delle singole schede caricate sul drive condiviso. La Commissione, pertanto, inizia l'esame e il commento delle SMA seguendo l'ordine numerico dei Corsi di Laurea, partendo dai Corsi di Laurea Triennali e proseguendo con i Corsi di Laurea Magistrali. I lavori vengono avviati in modalità asincrona, pur mantenendo un approccio collegiale, grazie alla possibilità per tutti i membri della Commissione di consultare e aggiornare il verbale sul drive condiviso ([Link drive Google](#)).

Il Presidente coordina l'attività di redazione dei commenti alle SMA, pianificando con i componenti della Commissione l'assegnazione delle responsabilità relative ai singoli Corsi di Studio, fermo restando che la discussione e la stesura della relazione finale avverranno in modo collegiale. Il Presidente propone, inoltre, che la componente docente della CPDS coinvolga formalmente la componente studentesca, al fine di portare alla luce eventuali criticità rilevate nei Corsi di Studio e individuare possibili azioni di miglioramento.

**La Commissione approva all'unanimità quanto sopra proposto.**

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)  
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport  
Presidente: Prof. LUIGI BARREA**

Il Presidente indica come deadline per la conclusione della relazione e del verbale relativo alle SMA il giorno giovedì 13 novembre 2025 alle ore 12.00, così da consentire l'approvazione in modalità sincrona durante la riunione telematica programmata.

**La Commissione approva all'unanimità la proposta.**

**Relazioni della CPDS sulle singole Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) dei Corsi di Studio**

Di seguito si riportano le relazioni redatte dalla CPDS relative alle singole SMA dei Corsi di Studio afferenti alla Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport. Le relazioni sono organizzate seguendo l'ordine numerico dei Corsi di Laurea, partendo dai Corsi di Laurea Triennali e proseguendo con i Corsi di Laurea Magistrali. Per ciascun Corso di Studio, la CPDS ha esaminato, commentato e formulato osservazioni condivise in modo collegiale, evidenziando eventuali criticità e proponendo possibili azioni di miglioramento, con il contributo sia della componente docente sia di quella studentesca.

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

➤ CdS L-5, Filosofia ed Etica

**1. ANALISI SINTETICA DEI PUNTI DI FORZA E PUNTI CRITICI**

L'analisi degli indicatori analizzati per la SMA del CdS L-5 riportano diversi punti di forza e alcuni fattori critici che devono essere monitorati.

**PUNTI DI FORZA**

- La seduta del CdS L-5 restituisce un quadro complessivamente dinamico: forte espansione della coorte, miglioramento della sostenibilità della docenza e del rapporto studenti/strutturati, tenuta delle lauree in corso e soddisfazione complessiva elevata, sebbene lievemente in flessione per l'ampliarsi della base rispondente.
- Attrattività: L'analisi dell'indicatore di attrattività relativo alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni mostra una marcata stabilità nel quadriennio considerato. Nel nostro CdS L-5 i valori oscillano tra 88,8% e 85,3%, con variazioni contenute e un livello di attrazione costantemente molto elevato. Un profilo analogo si osserva per la media degli Atenei telematici, compresa tra 87,1% e 85,2%, in un intervallo ristretto e tendenzialmente stabile.
- Qualità e sostenibilità della docenza: Per quanto riguarda gli indicatori iC08, iC19, iC27, iC28, sembra esservi, in primo luogo, un miglioramento generale della qualità e della sostenibilità della docenza; in secondo luogo, una crescita del valore dei denominatori che cresce costantemente e, in particolare, nell'ultimo anno: è la conseguenza della realizzazione del piano di reclutamento dell'Ateneo. Il fatto che il valore di alcuni indicatori non sia pienamente allineato a quello degli Atenei non telematici e, a volte, anche dei telematici – seppur nel 2024 sia sempre dello stesso ordine di grandezza – è una conseguenza dell'incremento del numero di studenti, ossia del numeratore degli indicatori. In altre parole, è un effetto del potere attrattivo del CdS.
- Soddisfazione e occupabilità: si segnala dunque una soddisfazione molto alta e stabile per il nostro CdS con uno scarto costante rispetto agli Atenei non telematici che rimangono comunque su valori prossimi al 91%. Il *Rapporto di soddisfazione complessiva* (RS) ha come numeratore il numero di studenti che, alla domanda circa la soddisfazione complessiva per un insegnamento, si sono dichiarati pienamente soddisfatti.

**PUNTI CRITICI**

Sembra necessario integrare questi dati con le osservazioni formulate dagli studenti e dai loro rappresentanti durante gli incontri con il coordinatore del CdS e con i docenti. In questa sede sono emersi due suggerimenti che potrebbero esercitare un effetto diretto sia sul numero di crediti maturati sia sulle carriere degli studenti e un effetto indiretto sull'aumento del numero degli iscritti. I suggerimenti riguardano:

- Il potenziamento del dispositivo di tutoraggio degli studenti: attualmente è necessario che i tutor siano coadiuvati dal coordinatore e dai docenti. Si tratta di un servizio, quindi, che con difficoltà riesce a rispondere alla domanda di orientamento con efficacia ed efficienza. Sembra opportuno potenziarlo.
- La possibilità di sostenere gli esami oralmente appare gradita agli iscritti di L-5. Tuttavia, gli esami orali previsti annualmente sono solo tre. Appare necessario riflettere sulla possibilità di accrescere questa opportunità valutando con attenzione se la richiesta rimane stabile nel momento in cui gli esami orali dovranno necessariamente essere svolti in presenza. Il GaV ritiene opportuno rivalutare questo suggerimento tra circa un anno alla luce dei cambiamenti che saranno nel frattempo intercorsi.



**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

**2. EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTATE A VALLE DELLA SMA-2024 (ANNO PRECEDENTE)**

**Obiettivo 1: Incremento della percentuale di immatricolati per la prima volta nel sistema universitario che si laureano, nel CdS L-5, entro la durata normale del corso**

Dai dati sugli immatricolati puri e gli iscritti emerge un incremento per il comparto telematico, più marcato nel nostro CdS. I dati commentati sino ad adesso includono, oltre alla media degli Atenei non telematici, i due soli CdS telematici della classe L-5: il nostro e quello in *Filosofia applicata* dell'Università degli Studi *Niccolò Cusano*. Li rileggiamo comparando direttamente i due corsi telematici. Dal punto di vista metodologico è utile ricordare che i valori riportati per gli Atenei non telematici sono medie di classe; quando il nostro CdS presenta un andamento crescente, l'altro CdS telematico si colloca, per definizione, su valori inferiori rispetto alla media telematica (e viceversa). Non vengono discussi gli indicatori sui crediti maturati dagli immatricolati puri quando la numerosità è troppo bassa, poiché la stima non risulterebbe affidabile.

**Obiettivo 2: Internazionalizzazione**

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale risulta nulla o non valorizzata per il comparto telematico negli anni presi in esame. L'internazionalizzazione appare quindi un'area di miglioramento per entrambi i CdS telematici

**3. AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO AD INDICATORI CRITICI EVIDENZIATI**

Occorre ridurre il numero degli studenti inattivi che dal 2023 al 2024 è cresciuto di circa il 5%, raggiungendo un valore pari al 30% accrescendo il numero degli studenti che conseguono almeno 40 CFU nel corso dell'a.a.

**4. MODALITÀ DI VERIFICA DEL MIGLIORAMENTO DELL'INDICATORE**

Le azioni da intraprendere:

- Somministrare il questionario anonimo che è già stato costruito
- Individuare sulla base dei dati raccolti l'azione di miglioramento da intraprendere
- Incontro con i rappresentanti degli studenti per la discussione delle azioni migliorative

**5. SUGGERIMENTI COMPONENTE STUDENTESCA**

- Si richiede alla Facoltà di valutare l'opportunità di potenziare il servizio di tutoraggio della L-5.
- Si richiede che venga stilato, in via di massima, una programmazione della didattica sincrona visualizzabile nella sezione Corsi per ogni insegnamento.
- Si richiede che il giustificativo dell'esame sostenuto venga rilasciato in breve termine, in modo da rendere possibile la consegna dello stesso al datore di lavoro.

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

**Approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del Corso di Laurea L-5 da parte della CPDS**

La CPDS, ha proceduto ad un'attenta e approfondita valutazione della documentazione relativa alla SMA del Corso di Laurea L-5. In particolare, la Commissione ha esaminato in maniera dettagliata i dati concernenti gli obiettivi formativi, gli indicatori di qualità, i risultati conseguiti dagli studenti e le eventuali criticità evidenziate nel corso dell'anno accademico. Al termine della disamina, la CPDS constata la piena coerenza, l'adeguatezza e la completezza delle informazioni fornite, ritenendo soddisfatti i requisiti qualitativi previsti dalla normativa vigente. Sulla base di quanto rilevato, la Commissione esprime parere favorevole e, all'unanimità, approva la SMA del Corso di Laurea L-5, confermando la conformità del percorso formativo agli standard stabiliti dal Regolamento Didattico di Ateneo.

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

➤ CdS L-10: Lettere, Sapere Umanistico e Formazione

**1. ANALISI SINTETICA DEI PUNTI DI FORZA E PUNTI CRITICI**

L'analisi degli indicatori analizzati per la SMA del CdS L-10 riportano diversi punti di forza e alcuni fattori critici che devono essere monitorati.

**PUNTI DI FORZA**

- **Attrattività:** L'indicatore di attrattività mostra come il numero assoluto di iscritti risulta più che triplicato considerando l'arco temporale 2020-2024. Nel 2022, si raggiungono 2.392 iscritti, (pari a un incremento del 47,7); nel 2023, si registra un aumento fino a 2.706 studenti, con un'ulteriore crescita del 13,1%, fino a raggiungere la quota di 2804 iscritti nel 2024. In linea generale i dati relativi agli iscritti evidenziano una crescita costante negli anni, riuscendo a coinvolgere anche studenti non lavoratori, indicando un forte interesse verso gli insegnamenti offerti e una forte attrattività del programma accademico;
- **Crediti maturati:** Gli indicatori IC13; iC16bis e iC16 denotano un generale miglioramento. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno rispetto ai CFU da conseguire, denota un progressivo miglioramento dal 2020 al 2022, e si assesta al 66% nel 2023. Questo dato aveva ricevuto particolare attenzione dal Consiglio negli anni precedenti, ora il posizionamento al 66% appare un risultato positivo. L'impegno dei docenti del Corso L.10 per incrementare la didattica interattiva ha sicuramente aiutato a raggiungere questi risultati, considerando anche che l'opportunità di iscriversi nel corso dell'anno può non consentire di conseguire tutti i crediti previsti;
- **Regolarità carriere:** i dati relativi alle carriere indicano un'elevata percentuale di laureati entro la durata normale del corso e una buona capacità di consolidare il passaggio nel medesimo percorso al secondo anno. La percentuale di studenti che conseguono la laurea entro la durata normale del corso ha avuto una lieve flessione nel 2024, con l'indicatore che scende all'89,3%, comunque ancora al di sopra della media di altri atenei telematici e non telematici. Anche la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso indica un andamento positivo. Per quanto riguarda la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, si dispone solo del dato per il 2023, pari al 66,7%. Questo dato evidenzia come molti studenti con ritardi riescano comunque a completare il corso entro un anno aggiuntivo;
- **Qualità e sostenibilità della docenza:** la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza ha una tendenza oscillante. L'andamento complessivo evidenzia un rafforzamento della componente strutturata nella didattica, in linea con un processo di stabilizzazione dei carichi e una maggiore partecipazione dei docenti di ruolo. Nel periodo 2021-2024 si osserva una progressiva stabilizzazione del contributo dei ricercatori all'attività didattica e nel 2024 una maggiore integrazione dei ricercatori nella programmazione dei corsi e un consolidamento del corpo accademico. Per quanto riguarda il rapporto tra studenti iscritti e docenti (pesato per le ore di docenza), si osserva una netta variazione nel quadriennio con un notevole miglioramento dell'equilibrio studenti/docenti, che può essere ricondotto a una razionalizzazione dell'offerta formativa e a una più efficiente distribuzione delle ore di insegnamento. Il quadro 2023-2024 restituisce quindi un'evoluzione positiva degli indicatori legati alla stabilità della docenza e alla proporzionalità studenti/docenti;
- **Soddisfazione e occupabilità:** la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L) è il 52,9% per il 2024. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è particolarmente



**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

elevata, il 98,2%, in linea con la rilevazione del 2022. La percentuale di laureati che si scriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo è del 74%, un dato complessivamente pari a quello medio degli altri atenei italiani, telematici e non telematici. Secondo l'indicatore RS (Rapporto di soddisfazione complessiva) il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto risulta molto elevato, in linea con le precedenti rilevazioni.

**PUNTI CRITICI**

- Internazionalizzazione: Gli indicatori iC10, iC11 e iC12 presentano molteplici criticità. I dati indicano una mancanza quasi totale di mobilità e di acquisizione di crediti all'estero, oltre a una carenza di studenti con titoli di studio stranieri. L'indicatore relativo alla percentuale di CFU acquisiti all'estero è sempre nullo nel periodo 2020-2023. Anche l'indicatore che misura la percentuale di laureati entro la durata normale del corso con almeno 12 CFU acquisiti all'estero, risulta pari a zero negli anni 2020-2022 e per il 2023 non è disponibile. La percentuale di studenti iscritti al primo anno con titolo di studio conseguito all'estero è molto bassa, basata su un numero limitatissimo di casi.
- Qualità e sostenibilità della docenza: l'indicatore iC08 relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, registra un calo all'80% nel 2023, seguito da un'ulteriore flessione nel 2024, con un valore che si attesta intorno al 70%. La minore incidenza dei docenti di ruolo nei SSD caratterizzanti rispetto al passato è potenzialmente imputabile a dinamiche di riorganizzazione interna o a variazioni nella composizione del corpo docente.

**2. EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTATE A VALLE DELLA SMA-2024 (ANNO PRECEDENTE)**

Nella SMA precedente non sono state descritte azioni di miglioramento da intraprendere e il relativo iter da seguire.

**3. AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO AD INDICATORI CRITICI EVIDENZIATI**

Le azioni di miglioramento seguiranno la linea generale dell'Ateneo che prevederà nel prossimo anno il reclutamento di un numero ingente di docenti. In merito alle criticità riscontrate relativamente all'internazionalizzazione, sono state intraprese diverse misure che sono volte a rafforzare la sinergia tra i diversi asset dell'Ateneo. Sono state, inoltre, individuate opportunità di *Virtual mobility*. In merito ad altre azioni di miglioramento si riporta la seguente tabella:

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

Obiettivo n.	n. / SMA-2023: congruo conseguimento di CFU al primo anno
Indicatore/i di riferimento	iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
Problema da risolvere Area da migliorare	Numero di CFU conseguiti al primo anno inferiori, nel 2020-2021, alla media degli atenei telematici
Azioni da intraprendere	Ridurre le carenze di base così da favorire un congruo conseguimento di CFU al primo anno. Rendere sistematica ed efficace la didattica interattiva, volta a fornire indicazioni metodologiche, tematiche e terminologiche agli studenti, da parte di tutti i docenti afferenti al Corso sistematico da parte del Presidente del CdS e componenti del Consiglio

#### 4. MODALITÀ DI VERIFICA DEL MIGLIORAMENTO DELL'INDICATORE

Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	Monitoraggio sistematico da parte del Presidente del CdS e componenti del Consiglio tramite questionari somministrati ai docenti del Corso; i risultati sono stati documentati nei verbali del Consiglio del CdS.
Responsabilità	Presidente del CdS e componenti del Consiglio
Tempi di esecuzione e scadenze	Tempo di realizzazione per un'utilizzazione sistematica della didattica interattiva: a.a. 2023-2024/2024-2025.

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)****Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport***Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

	L'azione è conclusa non solo per la scadenza dei tempi, ma anche perché i dati 2023 mostrano il superamento della criticità: l'indicatore iC13, relativo alla percentuale di CFU conseguiti al primo anno rispetto ai CFU, nel 2023 si assesta al 66%, risultando superiore a quello degli atenei statali (56%) e telematici (54%).
--	---

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

**5. SUGGERIMENTI COMPONENTE STUDENTESCA**

In relazione allo scarso interesse ad esperienze internazionali si propone un ampliamento di accordi per forme di mobilità internazionali

**Approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del Corso di Laurea L-10 da parte della CPDS**

La CPDS, ha proceduto ad un'attenta e approfondita valutazione della documentazione relativa alla SMA del Corso di Laurea L-10. In particolare, la Commissione ha esaminato in maniera dettagliata i dati concernenti gli obiettivi formativi, gli indicatori di qualità, i risultati conseguiti dagli studenti e le eventuali criticità evidenziate nel corso dell'anno accademico. Al termine della disamina, la CPDS constata la piena coerenza, l'adequatezza e la completezza delle informazioni fornite, ritenendo soddisfatti i requisiti qualitativi previsti dalla normativa vigente. Sulla base di quanto rilevato, la Commissione esprime parere favorevole e, all'unanimità, approva la SMA del Corso di Laurea L-10, confermando la conformità del percorso formativo agli standard stabiliti dal Regolamento Didattico di Ateneo.

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

➤ CdS L-19; Scienze dell'Educazione e della Formazione

**1. ANALISI SINTETICA DEI PUNTI DI FORZA E PUNTI CRITICI**

L'analisi degli indicatori analizzati per la SMA del CdS L-19 riportano diversi punti di forza e alcuni fattori critici che devono essere monitorati.

**PUNTI DI FORZA**

- Attrattività per studenti/studentesse. Gli indicatori di attrattività presi in esame sono i seguenti: iC00b, iC00cSe, iC00d. Dalla loro lettura emerge un quadro complessivamente molto positivo. Infatti, nonostante una lieve flessione evidenziata nell'ultimo anno per l'indicatore iC00b, il CdS mostra una crescita complessiva significativa nel quadriennio 2020-2023, presentando, anche per l'indicatore iC00b stesso, un numero di immatricolati puri ben superiore alla media degli altri atenei sia telematici che non.
- Maturazione dei crediti. Gli indicatori relativi ai crediti maturati (iC13, iC13T, iC16BIS, iC16) mostrano valori in media con il contesto di riferimento. Nonostante una variabilità nell'andamento, che si evidenzia nel segmento temporale preso in esame, il dato positivo è che la progressiva stabilizzazione dei dati consente oggi di disporre di indicatori più attendibili, utili per orientare le azioni di miglioramento didattico.
- Relativamente alla regolarità delle carriere, (indicatori iC02, iC14, iC17, iC17T, iC22, iC22T), il CdS L-19 si distingue per una performance di completamento degli studi nettamente superiore alla media di settore, indice di efficacia didattica e di buona regolarità delle carriere studentesche, favorita anche dall'organizzazione flessibile del percorso formativo e dalle modalità di erogazione telematiche. L'indicatore iC02, in particolare, mostra un andamento stabile e positivo, che sebbene mostri un lieve calo nell'ultimo anno, e presenta un valore nettamente superiore alle medie di riferimento. Analogamente, l'indicatore iC22 continua a registrare valori più elevati rispetto alla media degli atenei telematici (44,6%) e degli atenei non telematici (39,9%), confermando una migliore capacità di completamento regolare dei percorsi formative, nonostante il lieve calo del 2023 (58,1%).
- Soddisfazione e occupabilità. L'indicatore iC25 indica una alta soddisfazione dei laureandi. La rilevazione dell'opinione degli studenti mostra un livello di soddisfazione molto alto con valori mai inferiori a 85%. Relativamente alle statistiche AVA, il giudizio complessivamente molto positivo, con una percentuale di risposte favorevoli superiore al 90% per tutti gli item proposti ai laureandi.

**PUNTI CRITICI**

- Attività di Internazionalizzazione. L'indicatore preso in esame, iC11, registra un valore (0) che sebbene in linea con il dato medio degli atenei telematici, è inferiore a quello degli atenei non telematici. A tal fine, il Corso di Studio ha intrapreso negli ultimi anni una serie di azioni concrete per il potenziamento della mobilità studentesca, sia per attività di studio che di tirocinio all'estero, in stretta collaborazione con l'Ateneo e con i referenti per l'internazionalizzazione. Le politiche di mobilità, comprese quelle collaterali al programma Erasmus+, sono coordinate a livello centrale dall'Università, che ha stipulato 14 accordi Erasmus direttamente collegati al CdS L-19.
- Qualità e sostenibilità della docenza. Gli indicatori (iC08, iC19, iC27, iC28) presi in esame mostrano un CdS in costante crescita e sviluppo. Un dato positivo è relativo al iC08 che mostra la totale copertura dei settori disciplinari di base e caratterizzanti. Restano invece da migliorare gli indicatori iC19 e iC27 che presentano ancora rapporti alti, sebbene migliori rispetto agli altri Atenei telematici. Nel periodo



**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

preso in esame, l'Ateneo ha avviato una strategia di potenziamento e stabilizzazione del corpo docente strutturato, con l'immissione in ruolo di nuovi professori e ricercatori, che ha determinato un sensibile miglioramento della sostenibilità didattica e della qualità complessiva dell'offerta formativa.

**2. EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTATE A VALLE DELLA SMA-2024 (ANNO PRECEDENTE)**

- **Obiettivo 1. Internazionalizzazione.** Indicatore iC10. Già nella SMA 2023 era stata segnalata la necessità di incentivare i processi di internazionalizzazione del Corso di Studio. Anche se, nel periodo di riferimento, non si sono ancora registrati miglioramenti misurabili rispetto all'indicatore la referente per l'internazionalizzazione del CdS in collaborazione con la Delegata rettorale ha avviato attività finalizzate a stipulare nuovi Accordi di mobilità Erasmus+ e/o Memorandum of Understanding (MoU) con istituti esteri.
- **Obiettivo 2. Fabbisogno docenti.** Indicatori iC19 e iC27. Gli indicatori relativi alla composizione e alla sostenibilità della docenza mostrano un quadro in costante miglioramento, grazie al progressivo potenziamento del personale strutturato e a una maggiore stabilità organizzativa del Corso di Studio. Gli indici riflettono gli effetti positivi dei recenti piani di reclutamento e delle politiche di potenziamento della docenza adottate dall'Ateneo.
- **Obiettivo 3. Adeguamento della qualifica accademica dei tutor.** Indicatori iC20 e iC29. Il Corso di Studio ha raggiunto risultati pienamente positivi in relazione all'obiettivo di adeguare la quantità e la qualificazione dei tutor, poiché i tutor presentano curricula di elevata qualità coerenti con le specifiche attività ai quali sono chiamati.

**3. AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO AD INDICATORI CRITICI EVIDENZIATI**

- **Obiettivo 1. Internazionalizzazione.** Indicatori iC10, iC11, iC12. Al fine di incrementare la percentuale di studenti coinvolti in esperienze di mobilità internazionale (Erasmus+), rispetto ai valori registrati nel 2024, sono state intraprese diverse misure che sono volta a rafforzare la sinergia tra i diversi asset dell'Ateneo. Sono state, inoltre, individuate opportunità di Virtual mobility.
- **Obiettivo 2. Miglioramento della regolarità delle carriere e del conseguimento dei CFU.** Indicatori iC13, iC16, iC16bis. Registrato il calo dei CFU conseguiti al primo anno nel 2023, e nella percentuale di studenti che proseguono regolarmente al II anno, il CdS si attiva per potenziare interventi di orientamento e tutorato mirato, potenziare il monitoraggio didattico dei CFU e rafforzare la collaborazione tra tutor disciplinari e docenti.

**4. MODALITÀ DI VERIFICA DEL MIGLIORAMENTO DELL'INDICATORE**

- **Relativamente all'obiettivo 1** sopraindicato, le modalità di verifica individuate sono: L'obiettivo è un incremento del 30% della percentuale di studenti Erasmus rispetto all'anno accademico 2023–2024. Il CdS monitorerà la pubblicazione dei bandi Erasmus e il numero di candidature e partecipazioni effettive degli studenti del CdS, valutando al termine dell'anno accademico l'andamento dell'indicatore iC10.
- **Relativamente all'obiettivo 2** sopraindicato, le modalità di verifica individuate sono: Monitoraggio semestrale dei CFU acquisiti dagli studenti del I anno. Analisi annuale degli indicatori iC13, iC16 e

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)  
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport  
Presidente: Prof. LUIGI BARREA**

iC16bis nella prossima SMA. Rilevazione del tasso di prosecuzione al II anno.

**5. SUGGERIMENTI COMPONENTE STUDENTESCA**

La componente studentesca ha evidenziato alcune criticità e proposto i seguenti suggerimenti di miglioramento:

1. Didattica sincrona. Si richiede un incremento delle date, degli orari e delle materie disponibili per la didattica sincrona, poiché attualmente non risultano calendarizzate alcune lezioni relative a insegnamenti presenti nel piano di studi.
2. Tutorato. È stato segnalato il bisogno di potenziare la presenza e la disponibilità dei tutor, poiché molti studenti non hanno ancora avuto la possibilità di entrare in contatto con il proprio tutor di riferimento.
3. Supporto tecnico e gestione ticket. Si richiede un maggiore sostegno da parte dell'Ateneo nella gestione dei ticket sulla piattaforma, in quanto le risposte risultano lente e spesso non esaustive.
4. Comunicazione istituzionale. Si propone di migliorare l'efficienza e l'efficacia della comunicazione verso gli studenti, utilizzando canali ufficiali (piattaforma didattica, avvisi) e coinvolgendo maggiormente i rappresentanti degli studenti nella diffusione delle informazioni.

**Approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del Corso di Laurea L-19 da parte della CPDS**

La CPDS, ha proceduto ad un'attenta e approfondita valutazione della documentazione relativa alla SMA del Corso di Laurea L-19. In particolare, la Commissione ha esaminato in maniera dettagliata i dati concernenti gli obiettivi formativi, gli indicatori di qualità, i risultati conseguiti dagli studenti e le eventuali criticità evidenziate nel corso dell'anno accademico. Al termine della disamina, la CPDS constata la piena coerenza, l'adequatezza e la completezza delle informazioni fornite, ritenendo soddisfatti i requisiti qualitativi previsti dalla normativa vigente. Sulla base di quanto rilevato, la Commissione esprime parere favorevole e, all'unanimità, approva la SMA del Corso di Laurea L-19, confermando la conformità del percorso formativo agli standard stabiliti dal Regolamento Didattico di Ateneo.

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

➤ CdS L22: Scienze Motorie

**Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio di Corso di Studi di Scienze Motorie (L-22)**

Il Consiglio di Corso di Studi in *Scienze Motorie (Classe L-22)* si è riunito in data 17 ottobre 2025, in modalità telematica, per l'approvazione della SMA. Il Presidente, Prof. Andrea Tinterri, ha illustrato i dati elaborati dal GAV e approvati all'unanimità. Nella scheda SMA è riportato come la discussione ha evidenziato un quadro complessivamente positivo, con performance di attrattività e regolarità delle carriere superiori alla media, ma con criticità persistenti riguardanti la sostenibilità della docenza e la limitata internazionalizzazione. Si rileva inoltre la necessità di una maggiore tempestività nella trasmissione dei dati da parte dei servizi centrali di Ateneo per consentire una valutazione più puntuale.

**Commento sintetico agli indicatori e analisi delle criticità**

**Punti di forza**

- Attrattività: il CdS è tra i più popolati in Italia, con oltre 22.000 iscritti e 4.155 immatricolati puri, dimostrando la forte reputazione del corso nel settore delle scienze motorie.
- Regolarità delle carriere: l'85,9% dei laureati consegue il titolo entro i tempi ordinari, dato superiore sia agli atenei telematici che a quelli tradizionali.
- Soddisfazione studentesca: il 96,9% degli studenti dichiara un alto grado di soddisfazione per la qualità dell'offerta e della piattaforma didattica.
- Crescita strutturale della docenza: la quota di ore erogate da docenti di ruolo è salita al 32,6%, segno del buon andamento del piano di reclutamento.

**Punti di debolezza**

- Rapporto studenti/docenti ancora troppo elevato ( $iC27 = 1088$ ), ben oltre le medie nazionali, con conseguenze su sostenibilità e interazione didattica.
- Internazionalizzazione insufficiente ( $iC10 = 0\%$ ), con assenza di CFU all'estero e partecipazione Erasmus minima.
- Fluttuazioni nei crediti del primo anno ( $iC13$ ,  $iC16bis$ ), indice di difficoltà di adattamento nella fase iniziale del percorso.
- Dati incompleti su occupabilità ( $iC07$ ,  $iC26$ ) e aggiornamento parziale di alcune serie storiche.

**Indicatori ANVUR e confronto con corsi affini**

Nel confronto con corsi analoghi della stessa classe (L-22) di atenei telematici e tradizionali, il CdS L-22 UniPegaso evidenzia:

- Attrattività nettamente superiore (+350% rispetto alla media telematica).
- Performance di regolarità carriere e laurea più alte della media nazionale.
- Bassa internazionalizzazione e docenza strutturata ancora sottodimensionata rispetto alla popolazione studentesca.

La CPDS riconosce la coerenza complessiva del progetto formativo ma invita a un potenziamento della componente strutturale e della dimensione internazionale per consolidare la qualità complessiva.

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

**Efficacia delle azioni di miglioramento post-SMA**

Obiettivo SMA	Indicatori coinvolti	Esito 2024-25	Commento CPDS
Continuità carriere	iC16, iC16bis	↓ peggioramento (-23%)	Necessario rafforzare tutorato e supporto al primo anno.
Internazionalizzazione	iC10, iC11	= invariato (0%)	Le iniziative Erasmus e la nomina del Delegato non hanno ancora prodotto effetti concreti.
Sostenibilità docenza	iC08, iC19	↑ miglioramento (+24%)	Risultato positivo; occorre continuare il piano assunzioni per allinearsi alle medie ANVUR.

**Azioni di miglioramento da intraprendere**

**Obiettivo 1 – Rafforzare l'internazionalizzazione**

- Indicatori: iC10, iC11
- Azioni: attivare accordi di *virtual mobility* e corsi telematici bilingue; incentivare la partecipazione Erasmus per studenti e docenti.
- Responsabili: Delegato all'internazionalizzazione, CdS, Ufficio Erasmus.
- Target: +1% CFU esteri entro il 2027.

**Obiettivo 2 – Migliorare la sostenibilità della docenza**

- Indicatori: iC08, iC19, iC27, iC28
- Azioni: proseguire il piano di reclutamento M-EDF; ottimizzare la distribuzione dei carichi didattici; valorizzare docenti di ruolo in SSD caratterizzanti.
- Target: rapporto studenti/docente < 800 e ≥ 60% SSD caratterizzanti entro il 2027.

**Obiettivo 3 – Potenziare la didattica del primo anno**

- Indicatori: iC13, iC16bis
- Azioni: tutoraggio personalizzato e micro-moduli di verifica periodica per favorire il completamento dei CFU nel primo anno.
- Target: +5% di CFU conseguiti al primo anno entro 2026.

**Criticità non risolvibili a livello di CdS**

- Internazionalizzazione: servono accordi di Ateneo e piattaforme per la mobilità virtuale condivisa con università estere.

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

- Sostenibilità della docenza: la gestione dei numeri studenteschi richiede risorse e reclutamenti coordinati centralmente.
- Supporto informativo: la mancanza di dati tempestivi su occupabilità e CFU internazionali dipende dagli uffici centrali, non dal CdS.

**Modalità di verifica del miglioramento**

- Aggiornamento annuale degli indicatori ANVUR e confronto con media nazionale.
- Relazioni semestrali del GAV e del Delegato all'internazionalizzazione.
- Revisione triennale dei risultati da parte della CPDS e comunicazione formale alla PQA.

**Suggerimenti della componente studentesca**

- Maggiori lezioni sincrone e momenti interattivi con i docenti.
- Implementazione di canali diretti di comunicazione per il supporto didattico (tutor virtuali, help desk dedicati).
- Incremento di tirocini in presenza o in modalità mista, in collaborazione con società sportive e palestre convenzionate.
- Attivazione di esperienze internazionali online (seminari, summer school telematiche).

**Suggerimenti della CPDS per il miglioramento del CdS L-22**

La Commissione Paritetica, sulla base dell'analisi complessiva della SMA 2025 e dei contributi della componente studentesca, formula i seguenti suggerimenti strategici per il miglioramento continuo del CdS L-22:

**A. Didattica e apprendimento**

- Introdurre moduli blended e laboratori interattivi in discipline pratiche, anche mediante tecnologie di realtà virtuale e simulazione motoria.
- Rafforzare il monitoraggio delle carriere al primo anno con azioni di *early warning* per studenti a rischio di abbandono.
- Promuovere la formazione continua dei docenti su metodologie didattiche digitali e inclusive.

**B. Supporto agli studenti**

- Creare un servizio di mentoring tra pari per neoimmatricolati, coordinato dai tutor senior.
- Potenziare il servizio di orientamento al lavoro e l'accompagnamento al tirocinio, con attenzione ai settori sportivi emergenti (wellness management, preparazione atletica, fitness digitale).
- Istituire incontri periodici CdS-studenti per il feedback continuo sulla qualità didattica.

**C. Internazionalizzazione**

- Attivare partnership con università europee per scambi virtuali, doppi titoli e moduli condivisi.
- Offrire corsi opzionali in lingua inglese e introdurre webinar internazionali con docenti esteri.
- Incentivare la partecipazione dei docenti a progetti Erasmus+ per mobilità teaching e staff training.

**D. Sostenibilità della docenza**

- Continuare a ridurre il rapporto studenti/docente tramite assunzioni mirate e valorizzazione del corpo docente interno.
- Introdurre un sistema di valutazione del carico didattico effettivo, per garantire equità e qualità



**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)  
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport  
Presidente: Prof. LUIGI BARREA**

dell'insegnamento.

- Migliorare la trasparenza nella comunicazione delle competenze dei docenti tramite aggiornamento costante delle schede SUA-CdS.

**E. Qualità e dati**

- Rafforzare la collaborazione tra CdS, CPDS e Uffici di Ateneo per assicurare l'aggiornamento puntuale degli indicatori ANVUR.
- Predisporre un cruscotto digitale interno con dati in tempo reale su iscrizioni, CFU, carriere e soddisfazione studenti.

**Conclusione generale CdS L-22 di Scienze Motorie**

Il CdS L-22 di *Scienze Motorie* si distingue per attrattività, successo formativo e soddisfazione degli studenti, configurandosi come un modello virtuoso tra i corsi telematici. Tuttavia, per consolidare tali risultati e assicurare la sostenibilità nel medio periodo, la CPDS raccomanda di:

1. Rafforzare la docenza strutturata e la progettualità internazionale;
2. Promuovere didattiche attive e interattive;
3. Potenziare i servizi di supporto agli studenti e all'orientamento professionale;
4. Migliorare la qualità e la trasparenza dei dati di monitoraggio.

Solo attraverso tali interventi integrati il CdS potrà consolidare la propria eccellenza e garantire un miglioramento continuo della qualità formativa.

**Approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del Corso di Laurea L-22 da parte della CPDS**

La CPDS, ha proceduto ad un'attenta e approfondita valutazione della documentazione relativa alla SMA del Corso di Laurea L-22. In particolare, la Commissione ha esaminato in maniera dettagliata i dati concernenti gli obiettivi formativi, gli indicatori di qualità, i risultati conseguiti dagli studenti e le eventuali criticità evidenziate nel corso dell'anno accademico. Al termine della disamina, la CPDS constata la piena coerenza, l'adequazione e la completezza delle informazioni fornite, ritenendo soddisfatti i requisiti qualitativi previsti dalla normativa vigente. Sulla base di quanto rilevato, la Commissione esprime parere favorevole e, all'unanimità, approva la SMA del Corso di Laurea L-22, confermando la conformità del percorso formativo agli standard stabiliti dal Regolamento Didattico di Ateneo.

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

CdS LM-14, Filologia moderna e comparata

**ANALISI SINTETICA DEI PUNTI DI FORZA E PUNTI CRITICI**

L'analisi degli indicatori analizzati per la SMA del CdS LM-14 riportano diversi punti di forza e alcuni fattori critici che devono essere monitorati.

- Attrattività: tra i punti di forza del CdS LM-14, si evidenzia un forte potere attrattivo, superiore a quello dei Corsi di laurea magistrale (LM-14) degli Atenei non telematici.
- Crediti maturati: gli indicatori di regolarità, prestazione e performance degli studenti non sono disponibili per l'anno 2024, dal momento che il corso è di nuova attivazione.
- Regolarità delle carriere degli iscritti: gli indicatori di regolarità e di abbandoni, così come quelli relativi alla percentuale di iscritti inattivi e alla percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi non sono statisticamente rilevanti e non possono essere presi in considerazione.
- Soddisfazione e occupabilità: i relativi indicatori non sono disponibili per l'anno 2024, analogamente agli indicatori del rapporto di soddisfazione complessiva (RS) e di insoddisfazione complessiva (IIS), per i quali i TEST AVA sono ancora privi di dati.
- Internazionalizzazione: il CdS e l'Ateneo devono rafforzare l'internazionalizzazione, obiettivo più volte evidenziato nei documenti ufficiali. Le azioni principali includono incentivare la mobilità degli studenti e la partecipazione dei docenti a programmi Erasmus, sviluppare percorsi di doppia laurea anche fuori Europa, potenziare corsi in inglese e organizzare eventi internazionali in sede, come conferenze e *summer schools*. La collaborazione tra CdS e strategie di Ateneo è essenziale per migliorare l'indicatore e raggiungere livelli comparabili alla media nazionale.
- Qualità e sostenibilità della docenza: nel 2024 gli indicatori sulla docenza mostrano risultati positivi, ma evidenziano la necessità di rafforzare il corpo docente strutturato e migliorare il reclutamento, soprattutto per i docenti di ruolo e per le ore di insegnamento erogate. Il rapporto studenti/docenti è migliore rispetto agli Atenei telematici, ma resta più alto rispetto a quelli non telematici, confermando l'importanza di stabilizzare e incrementare il personale docente.

**EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTATE A VALLE  
DELLA SMA-2024**

Dal momento che il CdS è di nuova attivazione, non vi sono azioni di miglioramento di cui valutare l'efficacia.

**AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO AD  
INDICATORI CRITICI EVIDENZIATI**

- **Obiettivo n. 1/ SMA-2025: Obiettivo internazionalizzazione.** Azioni da intraprendere: Il CdS intende promuovere accordi con università estere, incentivare la mobilità studentesca e dei docenti Erasmus, sviluppare percorsi di doppio titolo e potenziare corsi in inglese ed eventi internazionali in sede. Sono in corso trattative con alcune università di Polonia, Sudafrica, Repubblica Ceca e Germania, con l'obiettivo di concludere almeno un accordo Erasmus entro il prossimo anno. Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore: Si monitoreranno il numero di accordi attivati e la partecipazione a programmi di mobilità. Tempistica: Anno accademico 2025-26.

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)  
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport  
Presidente: Prof. LUIGI BARREA**

**SUGGERIMENTI COMPONENTE STUDENTESCA**

La componente studentesca suggerisce di aumentare le lezioni sincrone e i momenti interattivi con i docenti, di potenziare i canali diretti di supporto didattico tramite tutor virtuali e help desk dedicati, e di attivare esperienze internazionali online, come seminari e *summer school* telematiche, per arricchire l'offerta formativa e favorire un apprendimento più coinvolgente e globale.

**Approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del Corso di Laurea LM-14 da parte della CPDS**

La CPDS, ha proceduto ad un'attenta e approfondita valutazione della documentazione relativa alla SMA del Corso di Laurea LM-14. In particolare, la Commissione ha esaminato in maniera dettagliata i dati concernenti gli obiettivi formativi, gli indicatori di qualità, i risultati conseguiti dagli studenti e le eventuali criticità evidenziate nel corso dell'anno accademico. Al termine della disamina, la CPDS constata la piena coerenza, l'adeguatezza e la completezza delle informazioni fornite, ritenendo soddisfatti i requisiti qualitativi previsti dalla normativa vigente. Sulla base di quanto rilevato, la Commissione esprime parere favorevole e, all'unanimità, approva la SMA del Corso di Laurea LM-14, confermando la conformità del percorso formativo agli standard stabiliti dal Regolamento Didattico di Ateneo.

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

CdS LM-39; Linguistica Moderna**ANALISI SINTETICA DEI PUNTI DI FORZA E PUNTI CRITICI**

L'analisi degli indicatori analizzati per la SMA del CdS LM-39 riportano diversi punti di forza e alcuni fattori critici che devono essere monitorati.

**PUNTI DI FORZA**

La riflessione sugli indicatori che riguardano la percentuale di cfu conseguiti al I anno e in prosecuzione al II anno, insieme all'indicatore che riguarda la regolarità delle carriere ha portato ad evidenziare che:

- Pur potendo lavorare soltanto sugli anni 2021 e 2023 per mancanza di dati, l'indicatore percentuale del numero di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire (iC13) è per il 2021 (118,3%) e per il 2023 (109,8%), mostrando una situazione estremamente positiva, stabile e nettamente superiore agli atenei non telematici, che negli stessi anni riportano percentuali pari a 67,2% e 70,8%. L'analisi fornisce analoghi risultati per i due indicatori legati a questo, con la percentuale di studenti che proseguono al II anno della LM-39, avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) che varia in questo modo: 87,5% (2021), 83,4% (2023). Discorso analogo per la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), pari a quella appena commentata: 87,5% (2021), 83,4% (2023).
- Positivi anche i dati legati alla Regolarità carriere. Infatti, nel 2023 e nel 2024, gli studenti che si iscrivono per la prima volta a LM 39 (iC02), si laureano nei tempi previsti dalla durata normale del CdS. Il dato del 2023 è il seguente: si laureano in corso 1.768 studenti su 1.820 (97,1%), in lieve calo (anche dovuto alla crescita complessiva degli studenti) nel 2024: 2.727 su 2.913 (93,6%). In termini percentuali, i valori del nostro CdS sono significativamente superiori a quelli degli Atenei non telematici dove, nei due anni in esame, consegue il titolo regolarmente il 61,1% (2023) e il 52,2% (2024) degli studenti considerati.
- Inoltre, sempre in questo ambito, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) nel 2023 è risultata pari al 92,9% (a fronte di un dato delle non telematiche pari a 68,1%). Un indice correlato a quest'ultimo è quello relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22), attraverso il quale possiamo esprimere nuovamente una valutazione ampiamente positiva, in quanto LM 39 si attesta nel 2023 su una percentuale dell'87,9% (+0,3% rispetto all'anno precedente e +0,5% rispetto a due anni prima) considerevolmente superiore alla media nazionale delle non telematiche (46,3%).
- Qualità e sostenibilità della docenza: l'indicatore iC08 prende in esame la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento. Il dato mostra il pieno raggiungimento dell'obiettivo: nel 2023 e nel 2024 la percentuale è pari al 100%. Negli Atenei non telematici i valori corrispondenti sono uguali a 97,3% (2023) e al 95,0% (2024).
- Soddisfazione e occupabilità: per quanto riguarda la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) il dato appare molto elevato nel 2022: 96,6% e in ulteriore crescita nel 2024: 96,7%. La percentuale delle non telematiche è leggermente inferiore: 90,3% (2022) e 92,3% (2024). L'indicatore RS - il rapporto di soddisfazione complessiva - è stato calcolato sulla base della domanda 6 presente nella scheda 2 BIS del TEST AVA ("Si ritiene complessivamente

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

soddisfatta/o degli insegnamenti?"). Nel 2023-2024, con un numero di rispondenti pari a 3.202, l'RS assume un valore pari a 3,5%. Esso indica che il numero degli studenti pienamente soddisfatti degli insegnamenti è più di 3 volte superiore a quello degli studenti poco soddisfatti e insoddisfatti. Un risultato positivo, ma in calo rispetto a quello rilevato nella precedente SMA (RS 2022-23: 6,8%, ma a fronte di soli 677 rispondenti). Anche se il dato risulta più basso rispetto allo scorso anno, c'è da sottolineare con grande soddisfazione il raggiungimento dell'obiettivo di un maggior coinvolgimento degli studenti nei test AVA: si tratta infatti di un numero di rispondenti circa cinque volte superiore: da 677 (2022-23) a 3.202 (2023-24). L'indicatore di insoddisfazione complessiva (IIS) nei confronti del CdS, è stato calcolato sulla base della domanda 15, inserita nella scheda 5 BIS del sistema AVA. Nel 2023-2024 si dichiara insoddisfatto o poco soddisfatto il 3,26% di 1929 rispondenti. Un valore basso che ci sembra indichi una prestazione virtuosa del CdS, in linea con il precedente monitoraggio 2022-2023, che riportava si dichiara un indice di 3,24% su un numero inferiore di rispondenti (1049).

**PUNTI CRITICI**

- Indicatori di attrattività: gli immatricolati iscritti per la prima volta a una laurea magistrale (iC00c) sono in calo nell'ultimo triennio. Infatti, nel 2022 erano 1695, 1376 nel 2023 e 1234 nel 2024. Il valore del 2022 costituisce un picco a sé (il valore del 2021 era di 1100), mentre nell'ultimo biennio 2023-2024, il numero si è consolidato e stabilizzato, con una piccola oscillazione verso il basso, mostrando certamente una buona capacità attrattiva del CdS. Di consolidamento e stabilizzazione si può parlare anche in relazione all'andamento degli iscritti (iC00d): nel 2022 erano 5294, nel 2023 erano 5807 e nel 2024 si attestano sul numero di 5318 (situazione in controtendenza rispetto al dato degli atenei non telematici che vede, nello stesso triennio, un calo costante da 164,6 a 141,3). La stabilizzazione mostra anche il potere d'attrazione che esercita il nostro CdS rispetto ai corsi LM-39 di Atenei non telematici. Inoltre, è possibile anche prevedere una verifica sul prossimo biennio per calcolare quanto l'impatto dell'istituzione del nuovo CdS LM14 abbia comportato in termini di percentuale di flessione, considerando che è fisiologico che una incidenza ci sia stata.
- Internazionalizzazione: il CdS LM39 mostra con evidenza un dato che però scaturisce da una criticità strutturale di tutto l'Ateneo. In ogni caso, il CdS continua a riflettere e a cercare di sollecitare sul processo di internazionalizzazione: questa necessità è stata più volte segnalata nei documenti di CdS e di Ateneo. Nel 2021, 2022 e 2023, infatti, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è pari a 0 (0%). Mentre negli Atenei non telematici si registra un dato che negli anni 2021, 2022 e 2023 varia in questo modo: 50,2%, 44,5%, 51,2%. L'internazionalizzazione è un'area su cui occorre certamente intervenire, sia esplorando la disponibilità degli iscritti ad esperienze di studio all'estero o di *virtual mobility*, sia ponendo la questione come centrale nello sviluppo dell'intero Ateneo, attraverso un dialogo con gli organi preposti, come previsto dalla Relazione sul Piano Operativo Triennale di Facoltà 2023-2025 nelle seguenti azioni: «a) Rafforzare la promozione e il sostegno alle mobilità: ad esempio, istituendo incentivi per gli studenti che scelgono di partire (ad es. valorizzazione con punti bonus sull'esame di laurea) e prevedendo un riconoscimento in carriera per i docenti che partecipano a programmi Erasmus (es. valorizzazione ai fini del piano di avanzamento); b) Sviluppare accordi di doppio titolo: l'azione di miglioramento principale consisterà nel portare a compimento almeno un percorso di doppia laurea, valutando anche partnership fuori Europa. Questo darebbe un segnale forte e aumenterebbe la competitività internazionale dei nostri corsi; c) Internazionalizzazione "at home":



**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
**Presidente: Prof. LUIGI BARREA**

potenziare la disponibilità di corsi/moduli in lingua inglese e organizzare eventi internazionali in sede (conferenze, *summer school*) aperti agli studenti, in modo da far vivere un ambiente internazionale anche a chi non può muoversi. Ad esempio, coinvolgere il *Center for Advanced Studies in Education* (CASE Lab) nell'organizzazione di conferenze internazionali (come già fatto con REN Conference a Roma, giugno 2025, ma aperte anche agli studenti)». La sinergia tra Consiglio del Corso di Studi e strategie di Ateneo sembra indispensabile per portare l'indicatore a percentuali adeguate alla media nazionale. Inoltre, è necessaria una massima attenzione sulle strutture amministrative dedicate a questo ambito, anche per implementare progetti di doppi titoli o titoli congiunti. Infine, è possibile pensare a una revisione del Regolamento tesi in modo che la formulazione dell'esito finale sia formata anche da un punteggio (1) riservato a chi ha svolto mobilità o Erasmus tirocinio all'estero e attività analoghe.

- Qualità e sostenibilità della docenza: rispetto all'indicatore iC19 la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è in miglioramento: nel 2023 la percentuale è del 7,5% e nel 2024 del 16,8%. Ma, al contempo, non si può non rilevare che, negli stessi due anni, il valore dell'indicatore per gli Atenei non telematici è uguale al 62,6% e al 62,5%. Il risultato, in miglioramento, è dovuto certamente al reclutamento, sebbene ancora nettamente inferiore a quello delle non telematiche. Importante, in questo senso, è quanto emerge dalla Relazione sul Piano Operativo Triennale di Facoltà 2023-2025: «Sul fronte reclutamento, è importante assicurare tempi rapidi e la massima aderenza al piano di raggiungimento: eventuali ritardi nel coprire posizioni potrebbero creare carichi eccessivi sui docenti attuali, vanificando parte dei miglioramenti ottenuti». Un dato correlato è quello che riguarda il rapporto docenti/studenti. Il rapporto complessivo tra studenti iscritti al CdS e docenti pesato per le ore di docenza (iC27) ha un valore elevato nel 2021 (pari a 1067,8) che tende quasi a raddoppiare nel 2022 (raggiungendo un valore uguale 1884,3) e nel 2023 tocca la cifra di 3.234,4. Negli Atenei non telematici i valori del medesimo indicatore negli stessi anni sono decisamente più bassi: 27,7, 24,1 e 22,3. Nel 2024 il dato cala notevolmente: 235,3 (non-telematiche: 20,0). Le nuove assunzioni in corso, volte a colmare questo divario, daranno certamente risultati ulteriormente vicini alla media delle non-telematiche nelle prossime analisi statistiche.
- A conferma di questa situazione è quanto emerge dall'indicatore iC28, che calcola il rapporto tra gli studenti iscritti al primo anno e i docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), si nota una notevole variazione tra il 2021 e il 2024. Il valore che assume il rapporto, infatti, è pari nel 2021 a 1176,9, sale nel 2022 a 2198,3 e scende nel 2023: 1882,5. Nel 2024, infine, il valore cala drasticamente a 137,1, ancora una volta segnalando l'efficacia del sistema di raggiungimento dei numeri di docenza richiesti, pur se non ancora completato. Nello stesso periodo temporale l'indicatore assume negli Atenei non telematici i seguenti valori: 15 nel 2021, 11,5 nel 2022, 10,8 nel 2023, 20,0 nel 2024. Si nota dunque, come questo insieme di indicatori evidenzia che il CdS LM39 Pegaso, rispetto agli omologhi corsi degli Atenei non telematici, necessita di aumentare il numero dei docenti per bilanciare il rapporto studenti/docenti, per quanto l'Ateneo stia realizzando un ampio piano di reclutamento che ha già prodotto un netto avvicinamento ai dati delle non telematiche e deve, quindi, proseguire.
- Soddisfazione e occupabilità: in merito alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07), il dato riferito al 2024 riporta un valore pari al 57,3% (decisamente inferiore al dato dei CdS non telematici, pari all'87,6%); è però necessario prestare attenzione con azioni di consolidamento delle attività di *placement* e implementazioni di *career day* specifici, ed è da valutare con cautela perché si riferisce a un campione molto esiguo (solo 89 rilevazioni, cifra assai inferiore al numero dei laureati

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

LM39). La proporzione di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo magistrale (iC26) è un indicatore disponibile, con dati in questo caso numericamente significativi, per il 2024. Esso assume un valore pari al 61,5%, e appare sostanzialmente in linea (solo leggermente inferiore) con quello degli Atenei non telematici (68,0%). In ogni caso, seppure non decisamente critico, l'indicatore va monitorato e vanno stabilizzati i dati disponibili per una piena analisi.

**EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTATE A VALLE DELLA SMA-2024 (ANNO PRECEDENTE)**

Obiettivo n. 1	n. 1/ SMA-2024: <i>Verso l'internazionalizzazione</i>
Indicatore/i di riferimento	<i>iC10</i>
Verifica del miglioramento dell'indicatore	<i>La situazione non risulta mutata rispetto all'anno precedente, quindi si rendono necessarie nuove misure più efficaci.</i>

Obiettivo n. 2	n. 2/ SMA-2024: <i>iscritti inattivi</i>
Indicatore/i di riferimento	<i>iC30 e iC30T</i>
Verifica del miglioramento dell'indicatore	<i>I dati disponibili per il 2024 segnalano un andamento regolare e non più problematico, di questi due indicatori, evidenziando l'azione positiva del CdS, con un netto decremento della percentuale di inattivi (dal 34,4% del 2023 al 10,9% del 2024) e di inattivi-poco produttivi (dal 35,4% del 2023, al dato del 2024 pari all'11,8%). <u>I dati risultano ora inferiori anche alla media dei CdS affini non telematici. Evidentemente, come era stato segnalato, ci devono essere stati problemi nell'estrazione dei dati e nella loro messa a punto che ora sono stati sanati.</u></i>

**AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO AD INDICATORI CRITICI EVIDENZIATI**

- **Obiettivo n. 1, Verso l'internazionalizzazione iC10:** a fronte di un dato così decisamente negativo, visto che la percentuale dal 2022 al 2024 di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è pari a 0 (0%), è assolutamente indispensabile favorire l'internazionalizzazione promuovendo nuovi accordi con Università estere, anche attraverso accordi di virtual mobility in ingresso e uscita e allineandosi alle linee di sviluppo di Ateneo e Facoltà messe in luce nella Relazione su POTF.

Azioni da intraprendere

- a) incentivi per gli studenti che scelgono di partire e riconoscimenti in carriera per i docenti che

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

partecipano a programmi Erasmus; b) Sviluppare accordi di doppio titolo; c) potenziare la disponibilità di corsi/moduli in lingua inglese e organizzare eventi internazionali in sede.

- **Obiettivo n. 2, Nuova offerta formativa** iC25; iC02; iC07: verificare che il nuovo Piano di Studio in vigore da agosto 2025, realizzato dal Consiglio di Corso di Studio in dialogo con le Parti interessate, produca, in termini di miglioramento dell'Offerta Formativa, esiti positivi in merito alla soddisfazione studenti (iC25), al successo formativo (iC02) e all'occupabilità (iC07).

Azioni da intraprendere

Verifica, in occasione della compilazione della SMA 2026, degli indicatori coinvolti.

- **Obiettivo n. 3 Dialogo e accoglienza per il placement** iC07 e iC26: per migliorare gli indicatori relativi al placement si deve procedere, in linea, con il POTF per il coinvolgimento di tutte le parti coinvolte, a livello di Ateneo.

Azioni da intraprendere

In linea con quanto previsto dalla Relazione sull'andamento del POTF, in sinergia con Ateneo e Facoltà, il CdS promuoverà un sistema di monitoraggio dell'efficacia delle innovazioni didattiche, attraverso il confronto tra docenti e il maggior coinvolgimento della CPDS, attraverso incontri specifici, per raccogliere sistematicamente il feedback degli studenti sulle nuove metodologie e sui servizi per BES/DSA. Per l'obiettivo specifico del placement, in linea con la Facoltà, si organizzeranno specifici career-day settoriali di area linguistico-letteraria, coinvolgendo le Parti interessate.

- **Obiettivo n. 4 Perché Scegliere LM-39 in Pegaso?** iC00c e iC00d: il valore iC00c (immatricolati puri), rispetto al precedente A.A., è calato del 10%; il valore iC00d (iscritti) è calato dell'8%.

Azioni da intraprendere

Predisporre una o due giornate di incontro seminariale per presentare il CdS, il suo piano di studi, i suoi sbocchi occupazionali, le occasioni di mobilità Erasmus, la ricerca in campo linguistico-letterario ai potenziali iscritti e per rispondere alle loro domande

**MODALITÀ DI VERIFICA DEL MIGLIORAMENTO DELL'INDICATORE**

- Obiettivo 1 Superare la soglia critica dello 0%, per raggiungere almeno gli standard nazionali degli Atenei non telematici  
Tempi di esecuzione e scadenze: anno accademico 2025/2026
- Obiettivo 2 Studio dell'andamento dell'indicatore in relazione alla nuova offerta formativa (nuovo Piano di Studio)  
Tempi di esecuzione e scadenze: anno accademico 2025/2026
- Obiettivo 3 Verifica qualitativa attraverso il feedback degli studenti e dei docenti; verifica quantitativa in relazione all'andamento degli indicatori coinvolti  
Tempi di esecuzione e scadenze: anno accademico 2025/2026
- Obiettivo 4 Verificare la soddisfazione studenti attraverso i test AVA e l'attrattività del corso attraverso gli indici iC00c e iC00d  
Tempi di esecuzione e scadenze: anno accademico 2025/2026

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)  
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport  
Presidente: Prof. LUIGI BARREA**

**CONCLUSIONI IN SINTESI** Il corso di studio ha un forte potere attrattivo, superiore a quello dei corsi di laurea magistrale (LM-39) degli Atenei non telematici e la percentuale di studenti che si laureano regolarmente è molto alta: 93,6% nel 2024, con una continuità al secondo anno del 96,7% (dato 2023). Su questa linea è necessario continuare con una politica di reclutamento che possa consolidare la sostenibilità e la qualità della docenza. Per quanto riguarda l'internazionalizzazione il dato che nel 2023 nessun CFU sia stato conseguito all'estero, rispetto al 51,2% degli Atenei in presenza, è preoccupante. Quindi, è necessario, oltre a quanto già più volte indicato, mettere in campo proposte di premialità degli studenti che vanno in mobilità, ad esempio riconoscendo 1 punto nel voto finale di laurea, così come 1 punto potrebbe essere riconosciuto agli studenti che si laureano in tempo, anche se questo è un dato positivo per il CdS LM39. Infine, si segnala, oltre alla collaborazione necessaria con la CPDS per alcuni delle azioni segnalate per il raggiungimento degli obiettivi, anche un attento monitoraggio sull'efficacia della nuova offerta formativa. In particolare, rispetto all'insegnamento di Letteratura italiana contemporanea la cui inclusione nel piano di studi 2025/2026 era stata approvata in tutte le tappe, fino alla stessa CPDS ma poi non risulta più come insegnamento attivo, anche se a scelta, come era stato, invece, richiesto dagli studenti.

**Approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del Corso di Laurea LM-39 da parte della CPDS**

La CPDS, ha proceduto ad un'attenta e approfondita valutazione della documentazione relativa alla SMA del Corso di Laurea LM-39. In particolare, la Commissione ha esaminato in maniera dettagliata i dati concernenti gli obiettivi formativi, gli indicatori di qualità, i risultati conseguiti dagli studenti e le eventuali criticità evidenziate nel corso dell'anno accademico. Al termine della disamina, la CPDS constata la piena coerenza, l'adeguatezza e la completezza delle informazioni fornite, ritenendo soddisfatti i requisiti qualitativi previsti dalla normativa vigente. Sulla base di quanto rilevato, la Commissione esprime parere favorevole e, all'unanimità, approva la SMA del Corso di Laurea LM-39, confermando la conformità del percorso formativo agli standard stabiliti dal Regolamento Didattico di Ateneo.

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

- CdS LM-47: Management dello Sport e delle Attività Motorie

**ANALISI SINTETICA DEI PUNTI DI FORZA E PUNTI CRITICI**

L'analisi degli indicatori analizzati per la SMA del CdS LM-47 riportano diversi punti di forza e alcuni fattori critici che devono essere monitorati.

**PUNTI DI FORZA**

- Tra i punti di forza del CdS LM-47 si evidenziano la capacità di attrarre un numero elevato di studenti, sia in termini di nuovi iscritti, sia di iscritti complessivi, capacità che costituisce una costante negli anni dell'Ateneo Pegaso, poiché mantiene una capacità competitiva più elevata nel reclutamento di studenti provenienti da lauree triennali affini. In particolare, per i nuovi iscritti al CdS gli indicatori mostrano un incremento costante nel quinquennio, passando da 1.883 unità nel 2020 a 2.538 nel 2022, per attestarsi a 2.253 nel 2024. Il trend è molto interessante, considerato che negli Atenei non telematici, invece, i valori medi mostrano un andamento sostanzialmente stazionario, con un indicatore che passa dal 42,8% del 2020 al 41,5% del 2024. Per quanto attiene, invece, il numero degli iscritti complessivi, si evidenzia una crescita significativa di studenti che passano da 4.375 iscritti nel 2020 a 8.525 nel 2024, con un incremento di circa il 95% in quattro anni, mentre gli Atenei non telematici presentano medie di numero di iscritti che si attestano su valori nettamente inferiori (102,2 nel 2020; 99,4 nel 2024).
- L'analisi della regolarità delle carriere evidenzia, a sua volta, risultati estremamente positivi, che confermano la solidità del percorso formativo e la qualità dell'offerta formativa, per cui la percentuale di laureati entro la durata normale del corso biennale presenta valori costantemente elevati, passando dal 94,7% nel 2020 al 94,3% nel 2024. Positivo è anche il giudizio sulla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, con valori prossimi al 97% in tutti gli anni del periodo considerato.
- Rispetto agli anni passati, il CdS LM-47 presenta un netto miglioramento della sostenibilità della docenza. Infatti la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti si mantiene pari al 100% nel biennio 2023–2024, evidenziando un pieno allineamento del corpo docente ai requisiti disciplinari del CdS. In sintonia con questo indicatore, è la percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato che passa dal 4,2% del 2023 al 21,2% del 2024, mostrando un miglioramento significativo, dovuto all'incremento del personale strutturato, che garantisce maggiore continuità e qualità della didattica.
- Da rilevare la percezione positiva del CdS sia per quanto attiene i laureandi che i laureati, aspetto che costituisce un'evidenza della qualità dell'offerta formativa e dei servizi di supporto del CdS e dell'Ateneo in generale. Per quanto attiene i laureandi, si mantiene su valori prossimi al 97% il loro livello di soddisfazione, in linea con gli anni precedenti. Per i laureati, la proporzione di occupati a un anno dal titolo, anche se in lieve calo rispetto al 2022, si attesta al 60% nel 2024, a conferma di un buon inserimento lavorativo dei laureati.

**PUNTI CRITICI**

- Un aspetto che permane critico è l'internazionalizzazione. Infatti, si registra, per l'intera classe LM-47, livelli contenuti di mobilità internazionale, collegata anche alla natura telematica del corso che rende più complessa la mobilità fisica degli studenti. Occorre, tuttavia porre in evidenza che sono in corso iniziative mirate a rafforzare le opportunità di blended mobility e di collaborazioni didattiche



**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)  
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport  
Presidente: Prof. LUIGI BARREA**

con partner stranieri. Si auspica che la nomina di un Delegato all'Internazionalizzazione e la riorganizzazione dell'ufficio amministrativo a supporto dei processi di internazionalizzazione produca nel prossimo futuro un miglioramento della mobilità internazionale.

**EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTATE A VALLE DELLA SMA-2024 (ANNO PRECEDENTE)**

**Obiettivo 1: Incremento della percentuale di immatricolati per la prima volta nel sistema universitario che si laureano, nel CdS LM-47, entro la durata normale del corso**

Il dato attuale evidenzia un netto miglioramento, coerentemente con gli obiettivi di miglioramento segnalati nella SMA precedente, a sottolineare come le azioni intraprese da PQA e CDS abbiano sortito un effetto positivo. Infatti, nel triennio successivo al 2021 è stato evidenziato un incremento significativo dell'indicatore passato dal 76% (2021) all'87,3% (2023), superando l'obiettivo di miglioramento fissato all'82%.

**AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO AD INDICATORI CRITICI EVIDENZIATI**

➤ **Obiettivo 1: Internalizzazione**

Azioni da intraprendere: Valutare la possibilità di conseguire CFU da Università estere in modalità telematica da remoto, ma anche l'avvio di una riflessione da parte dell'Ateneo per promuovere la partecipazione degli studenti a periodi di studio all'estero aumentando il numero di partnership con Atenei esteri e rendendo tale opportunità più facile da intraprendere anche attraverso l'erogazione di borse di studio.

**Obiettivo 2: Consolidamento della sostenibilità della docenza**

Azioni da intraprendere: Il dato riflette la necessità di incrementare la percentuale dei docenti di ruolo, consolidando il processo di reclutamento per garantire continuità didattica e sostenibilità a lungo termine. Tuttavia, negli ultimi anni l'Ateneo sta proseguendo nell'attuazione del piano di raggiungimento della docenza in coerenza con il D.M. 1154/2021. A seguito di ciò, è già aumentato il numero dei professori e dei ricercatori e si prevede di raggiungere il pieno adeguamento entro il 2026, grazie al piano straordinario di reclutamento del personale docente.

**MODALITÀ DI VERIFICA DEL MIGLIORAMENTO DELL'INDICATORE**

➤ **Obiettivo 1: Internalizzazione**

È atteso un miglioramento minimo, considerando che un dato analogo si riscontra per tutti gli atenei telematici.  
Tempistica: Si prevede un miglioramento ad ottobre 2026.

➤ **Obiettivo 2: Consolidamento della sostenibilità della docenza**

Monitoraggio annuale dei dati ANVUR relativi agli indicatori collegati all'obiettivo  
Tempistica: 1 anno

**SUGGERIMENTI COMPONENTE STUDENTESCA**

Lo studente non ha fornito alcun suggerimento o osservazione in merito.

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

**Approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del Corso di Laurea LM-47 da parte della CPDS**

La CPDS, ha proceduto ad un'attenta e approfondita valutazione della documentazione relativa alla SMA del Corso di Laurea LM-47. In particolare, la Commissione ha esaminato in maniera dettagliata i dati concernenti gli obiettivi formativi, gli indicatori di qualità, i risultati conseguiti dagli studenti e le eventuali criticità evidenziate nel corso dell'anno accademico. Al termine della disamina, la CPDS constata la piena coerenza, l'adeguatezza e la completezza delle informazioni fornite, ritenendo soddisfatti i requisiti qualitativi previsti dalla normativa vigente. Sulla base di quanto rilevato, la Commissione esprime parere favorevole e, all'unanimità, approva la SMA del Corso di Laurea LM-47, confermando la conformità del percorso formativo agli standard stabiliti dal Regolamento Didattico di Ateneo.

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

➤ CdS LM-85: Scienze Pedagogiche

**ANALISI SINTETICA DEI PUNTI DI FORZA E PUNTI CRITICI**

L'analisi degli indicatori analizzati per la SMA 2025 del CdS LM85, da cui si evince un quadro di buona stabilità gestionale e di rafforzamento strutturale, riportano diversi punti di forza e alcuni fattori critici che devono essere monitorati.

**PUNTI DI FORZA**

- Tra i punti di forza, si evidenzia la capacità attrattiva del CdS, testimoniata dal numero di immatricolati e iscritti. L'indicatore relativo agli iscritti per la prima volta alla LM mostra una ripresa nel 2024 (1349 iscritti), dopo il lieve calo del 2023, in un andamento contrario a quello degli altri atenei telematici. Rilevante è la percentuale di studenti provenienti da altri atenei (57,4%), valore superiore rispetto alla media dei telematici e nettamente più alto di quello dei corsi non telematici.
- L'attrattività del CdS è confermata anche per il tasso molto contenuto di abbandono (2,5%), inferiore sia agli altri atenei telematici, sia a quelli non telematici, segnale di un elevato grado di fidelizzazione.
- La percentuale di laureati entro la durata normale, secondo gli indicatori relativi al completamento degli studi, conferma valori alti e stabili (91,4%).
- Significativi progressi sono registrati per la qualità della docenza e il rapporto tra docenti e studenti.
- La soddisfazione dei laureandi, pari al 96%, attesta un elevato livello di apprezzamento complessivo del percorso formativo.

**PUNTI CRITICI**

- Gli indicatori relativi alla maturazione dei crediti evidenziano un calo significativo: la percentuale di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU nell'anno mostra, dal 2021 al 2023, un decremento più accentuato rispetto a quello osservato negli altri atenei telematici; anche per i CFU conseguiti al I anno si registra un calo dal 2022 al 2023, andamento confermato anche circa gli studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU o 2/3 dei CFU previsti. Ciò segnala una difficoltà nel mantenimento dei ritmi di studio regolari, in ragione probabilmente del fatto che gli studenti siano prevalentemente lavoratori, ma con una percentuale di continuità di prosecuzione nel sistema universitario molto elevata (97,3%), superiore alla media nazionale dei telematici e altamente superiore a quella dei corsi tradizionali.
- Un altro aspetto critico che permane è quello relativo all'internazionalizzazione. Nonostante le iniziative promosse dall'Ateneo, al momento i dati continuano a confermare la situazione degli anni precedenti sottolineando l'importanza di valutare ulteriori investimenti e iniziative su questo fronte.
- I dati relativi all'occupazione (del 2022) necessitano di un aggiornamento per le opportune considerazioni.

**EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTATE A VALLE DELLA SMA-2024 (ANNO PRECEDENTE)**

➤ **Obiettivo 1: Internalizzazione**

Gli indicatori rimangono pari allo 0%, invariati rispetto agli anni precedenti e come per gli altri atenei telematici. Negli ultimi anni si registra un forte investimento dell'Ateneo nel promuovere processi di internazionalizzazione anche a supporto di iniziative e percorsi con mobilità virtuale.

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

➤ **Obiettivo 2: Aggiornamento e verifica degli indicatori**

Si rileva che per alcuni indicatori i dati non sono disponibili; per altri risultano aggiornamenti solo fino al 2022 o al 2023. Si sottolinea l'importanza di intervenire con l'aggiornamento dei dati.

➤ **Obiettivo 3: Adeguamento del personale docente**

Tenuto conto che nella SMA 2023 il CdS segnalava che il numero di docenti disponibili era insufficiente rispetto alle esigenze generate dal numero di iscritti, per le scelte attuate dall'Ateneo si registra un significativo irrobustimento del personale docente per la componente di professori a tempo indeterminato, di ricercatori a tempo determinato e di docenze a contratto, in coerenza con gli obiettivi di potenziamento della qualità dell'offerta formativa dell'Ateneo.

**AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO AD INDICATORI CRITICI EVIDENZIATI**

➤ **Obiettivo 1: Internalizzazione**

Per le azioni da intraprendere: Ricercare nuove opportunità di Partenariati e consolidare quelli in essere; irrobustire tutte le iniziative volte alla *virtual mobility*.

➤ **Obiettivo 2: Aggiornamento e verifica degli indicatori**

Per le azioni da intraprendere: Realizzare una verifica su tutti gli indicatori, anche per adeguatezza in relazione alle prestazioni del CdS, e, qualora opportuno, effettuare un aggiornamento.

➤ **Obiettivo 3: Maturazione dei crediti e regolarità delle carriere**

Per le azioni da intraprendere: Si segnala l'opportunità di effettuare un'analisi approfondita del fenomeno anche per il fatto che si evidenzia dagli indicatori una forte propensione degli studenti a proseguire nel proprio percorso formativo e a mantenere l'iscrizione all'interno del CdS, con risultati migliori rispetto alla media degli altri atenei telematici e ai corsi tradizionali.

Implementare la Didattica sincrona, anche a supporto di una maggior partecipazione attiva degli studenti. Rafforzare le azioni di tutorato con interventi di sostegno personalizzati.

**MODALITÀ DI VERIFICA DEL MIGLIORAMENTO DELL'INDICATORE**

➤ **Obiettivo 1: Internazionalizzazione:**

Si auspica un aumento del 30% nella percentuale di studenti Erasmus, dato di partecipazione da valutare al termine dell'anno accademico.

➤ **Obiettivo 2: Aggiornamento e verifica degli indicatori:**

Per la centralità della verifica degli indicatori, essa ha da essere completata entro la conclusione dell'anno accademico.

➤ **Obiettivo 3: Maturazione dei crediti e regolarità delle carriere:**

Al fine di elaborare proposte d'intervento mirate, si segnala la rilevanza di somministrare questionari ed effettuare interviste ad un campione statisticamente significativo di studentesse e studenti. Considerate anche le modifiche al modello didattico con l'incremento della Didattica sincrona, si auspica un miglioramento nell'anno accademico.

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

**SUGGERIMENTI COMPONENTE STUDENTESCA**

Lo studente non ha fornito alcun suggerimento o osservazione in merito.

**Approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del Corso di Laurea LM-85 da parte della CPDS**

La CPDS, ha proceduto ad un'attenta e approfondita valutazione della documentazione relativa alla SMA del Corso di Laurea LM-85. In particolare, la Commissione ha esaminato in maniera dettagliata i dati concernenti gli obiettivi formativi, gli indicatori di qualità, i risultati conseguiti dagli studenti e le eventuali criticità evidenziate nel corso dell'anno accademico. Al termine della disamina, la CPDS constata la piena coerenza, l'adeguatezza e la completezza delle informazioni fornite, ritenendo soddisfatti i requisiti qualitativi previsti dalla normativa vigente. Sulla base di quanto rilevato, la Commissione esprime parere favorevole e, all'unanimità, approva la SMA del Corso di Laurea LM-85, confermando la conformità del percorso formativo agli standard stabiliti dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Ultimata la discussione inerente alle SMA, dopo aver esaminato in modo approfondito i vari aspetti tecnici, organizzativi e operativi connessi, si prende atto delle considerazioni emerse e delle eventuali decisioni concordate. Conclusa questa fase, si procede quindi con l'analisi del secondo punto all'ordine del giorno, come da programma dei lavori.

**Punto 2 all'ordine del giorno: Rilevazione e analisi delle opinioni degli studenti**

La componente studentesca, nell'ambito dell'analisi delle SMA dei Corsi di Studio afferenti alla Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, ha espresso un articolato parere volto a evidenziare punti di forza, criticità e proposte di miglioramento in relazione alla qualità della didattica, dei servizi di supporto e dell'organizzazione complessiva delle attività formative.

**1. Didattica interattiva sincrona**

Gli studenti segnalano la necessità di una pianificazione più chiara e trasparente delle attività di didattica interattiva sincrona. In particolare, viene rilevato che i calendari delle lezioni non vengono sempre pubblicati con adeguato anticipo, talvolta solo poche ore prima dell'inizio della lezione, rendendo difficile una corretta programmazione delle attività accademiche e personali.

Si raccomanda pertanto di:

- Pubblicare i calendari delle lezioni sincrone con congruo anticipo, in modo da consentire agli studenti una pianificazione efficace del proprio percorso di studio;
- Rendere tali informazioni facilmente accessibili all'interno della sezione dedicata ai singoli insegnamenti, garantendo una comunicazione chiara, uniforme e aggiornata;
- Predisporre una programmazione di massima delle attività sincrone per l'intero semestre, favorendo la partecipazione e l'efficacia dell'apprendimento.

**2. Servizio di tutoraggio e orientamento professionale**

La componente studentesca evidenzia l'importanza di un potenziamento del servizio di tutoraggio, considerato uno strumento essenziale per il sostegno agli studenti, in particolare durante le fasi iniziali del percorso universitario e nei momenti di maggiore difficoltà didattica.



**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)  
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport  
Presidente: Prof. LUIGI BARREA**

Si propone di implementare un sistema di tutoraggio maggiormente strutturato e accessibile, che garantisca un accompagnamento costante e personalizzato, volto a favorire la continuità nello studio e la riduzione delle criticità legate alla comprensione dei contenuti disciplinari e alla gestione del carico di lavoro. Parallelamente, viene sottolineata l'esigenza di rafforzare i servizi di orientamento professionale e di supporto post-laurea, affinché l'Ateneo possa accompagnare i propri studenti anche nella fase di transizione verso il mondo del lavoro, attraverso percorsi informativi, attività di mentoring e iniziative dedicate all'inserimento occupazionale. Gli studenti richiamano inoltre la necessità di migliorare la qualità e la trasparenza dei dati di monitoraggio, ritenendoli strumenti indispensabili per una valutazione consapevole e per l'individuazione di aree di miglioramento.

**3. Rilascio dei giustificativi per gli esami**

La componente studentesca segnala che i giustificativi relativi agli esami sostenuti vengono talvolta rilasciati con tempi di attesa eccessivamente lunghi, generando disagi, in particolare per gli studenti lavoratori, che necessitano di presentare tempestivamente tale documentazione ai propri datori di lavoro. Si raccomanda pertanto di ridurre i tempi di rilascio dei giustificativi al fine di agevolare la conciliazione tra attività lavorativa e formazione universitaria.

**4. Convalida degli esami online**

Gli studenti evidenziano che i tempi di convalida degli esami online risultano spesso superiori al limite massimo previsto di 10 giorni, arrivando in alcuni casi a superare i 30 giorni. Si propone di assicurare il rispetto dei termini stabiliti per la convalida degli esami, garantendo così un aggiornamento puntuale delle carriere accademiche e una gestione più efficiente delle pratiche amministrative.

**5. Gestione dei ticket e tempi di riscontro**

La componente studentesca segnala criticità nei tempi di risposta ai ticket aperti dagli studenti per segnalazioni o richieste di supporto. Si invita pertanto a rafforzare la collaborazione tra i diversi uffici competenti, al fine di assicurare un riscontro tempestivo e risolutivo, in tempi ragionevoli e compatibili con le esigenze didattiche e amministrative degli studenti.

**6. Problematiche relative ai test in piattaforma**

È stato inoltre segnalato che, in alcune prove svolte su piattaforma, la punteggiatura, gli accenti e alcuni caratteri speciali non vengono correttamente visualizzati, compromettendo la chiarezza delle domande e, talvolta, la possibilità di fornire risposte corrette. Si raccomanda una verifica tecnica approfondita delle piattaforme utilizzate, al fine di garantire la corretta visualizzazione dei testi e delle domande in tutte le prove d'esame.

**7. Internazionalizzazione**

La componente studentesca riconosce come prioritaria la promozione di politiche di internazionalizzazione dei Corsi di Studio, attraverso l'ampliamento degli accordi di collaborazione e mobilità con atenei stranieri. In tale prospettiva, gli studenti ritengono fondamentale:

- Rafforzare la presenza di docenti strutturati con competenze internazionali;
- Sostenere la progettualità dei Corsi di Studio in ambito internazionale;
- Incentivare l'adozione di metodologie didattiche attive e interattive, orientate a un apprendimento partecipativo, supportato da strumenti digitali e approcci innovativi.



**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

Si propone, inoltre, di incrementare il numero di lezioni sincrone e di momenti di confronto diretto con i docenti, al fine di favorire un dialogo costante e costruttivo tra corpo docente e studenti. Gli studenti suggeriscono altresì di potenziare i canali di supporto didattico mediante l'introduzione di tutor virtuali e help desk dedicati, capaci di fornire risposte tempestive e personalizzate. In un'ottica di internazionalizzazione accessibile e inclusiva, si propone di attivare esperienze formative internazionali online, quali seminari, workshop e summer school telematiche, così da ampliare l'offerta formativa e promuovere un apprendimento di respiro globale.

La componente studentesca ribadisce la propria piena disponibilità a collaborare con la struttura didattica e con gli organi accademici competenti, al fine di promuovere un processo di miglioramento continuo della qualità della formazione, della comunicazione e dei servizi offerti agli studenti, in un'ottica di partecipazione attiva e di corresponsabilità nella vita accademica.

Al termine della discussione del punto 2 all'ordine del giorno, il Presidente esprime il proprio apprezzamento per l'impegno e il contributo propositivo della componente studentesca, che, attraverso le osservazioni formulate, ha fornito spunti significativi e proposte di valore finalizzate al miglioramento dei Corsi di Studio e dei meccanismi didattici. Il Presidente sottolinea l'importanza della partecipazione attiva degli studenti nei processi di monitoraggio e autovalutazione della qualità della didattica, evidenziando come tale collaborazione rappresenti un elemento essenziale per la crescita e l'evoluzione dell'offerta formativa.

Esaurito il punto 2 all'ordine del giorno, si passa alla trattazione del punto 3.

**Punto 3 all'ordine del giorno: Varie ed eventuali**

Non vengono segnalate ulteriori questioni né da parte della componente docente né da parte della componente studentesca.

Il Presidente ricorda che, entro la fine del mese di novembre, la CPDS sarà nuovamente convocata per avviare i lavori relativi alla redazione della Relazione Annuale della CPDS. Tale adempimento riveste un'importanza centrale nell'ambito delle attività della Commissione, costituendo un momento di sintesi, riflessione e valutazione complessiva sull'andamento dei Corsi di Studio nel suo insieme.

La Relazione Annuale rappresenta infatti uno strumento istituzionale di primaria rilevanza nel sistema di Assicurazione della Qualità della didattica a livello di Corsi di Studio, di Facoltà e di Ateneo. Essa ha la funzione di raccogliere, analizzare e documentare in modo sistematico le osservazioni, le valutazioni e le proposte formulate dalla componente docente e da quella studentesca in merito a diversi aspetti dell'offerta formativa, tra cui:

- La coerenza tra gli obiettivi formativi dichiarati e i risultati di apprendimento effettivamente conseguiti;
- L'efficacia dei metodi didattici e delle modalità di verifica dell'apprendimento;
- La qualità e l'adequazione delle strutture, dei servizi e delle risorse a disposizione degli studenti;
- Il livello di partecipazione e di soddisfazione degli studenti rispetto al percorso formativo;
- Le eventuali criticità riscontrate e le proposte di miglioramento da attuare.

Attraverso tale relazione, la CPDS esercita il proprio ruolo di organismo di garanzia e di raccordo tra docenti e studenti, promuovendo la partecipazione attiva di entrambe le componenti e favorendo un dialogo costruttivo

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

finalizzato all'elevazione complessiva della qualità dell'offerta formativa, in coerenza con la missione e gli obiettivi strategici dell'Ateneo.

Si ribadisce che, per quanto concerne la componente studentesca, la rappresentante del Corso di Studio in *Linguistica Moderna* (LM-39), nella persona della Dott.ssa Belotti, risulta assente, in quanto decaduta a seguito del conseguimento del titolo di laurea. Si evidenzia, inoltre, che allo stato attuale si è in attesa dell'esito delle elezioni indette con Decreto Rettorale n. 443 del 30/10/2025, finalizzate alla nomina della nuova rappresentante studentesca del Corso di Studio in *Linguistica Moderna* (LM-39) all'interno della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport. Pertanto, la valutazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del Corso di Studio LM-39 risulta priva del contributo della componente studentesca.

**CHIUSURA DEI LAVORI E APPROVAZIONE DELLE SCHEDE SMA AFFERENTI ALLA FACOLTÀ**

Il Presidente, Prof. Luigi Barrea, ricorda che la redazione del presente verbale ha avuto inizio in modalità asincrona, con apertura dei lavori in data 11 novembre 2025, e prosecuzione delle attività attraverso lo scambio di comunicazioni istituzionali via posta elettronica, la consultazione e condivisione dei documenti nonché la stesura del verbale sulla piattaforma Google Drive ([Link drive Google](#)), costantemente accessibile a tutti i membri della Commissione.

I lavori in modalità asincrona si sono protratti fino alle ore 12:00 del 13 novembre 2025.

Successivamente, il verbale è stato sottoposto a un'attività di revisione formale e stilistica da parte del Presidente, in qualità di segretario verbalizzante, al fine di garantire omogeneità linguistica, terminologica e di formato. Il documento è stato quindi ricaricato nella sua versione definitiva sulla cartella condivisa della Commissione, dove è rimasto consultabile in ogni momento da tutti i componenti.

Al fine di assicurare un adeguato confronto collegiale e di consentire la discussione sincrona delle SMA dei Corsi di Studio afferenti alla Facoltà, nonché la loro approvazione definitiva, la Commissione è stata convocata in seduta telematica sincrona per il giorno 13 novembre 2025, dalle ore 16:00 alle ore 18:00, mediante collegamento al seguente link: <https://meet.google.com/jmx-dkuj-uhy>

Nel corso della riunione sincrona sono emersi ulteriori punti dettagliati al punto 2 all'ordine del giorno. Pertanto, tutte le Schede SMA dei Corsi di Studio afferenti alla Facoltà risultano approvate all'unanimità dalla CPDS.

Alle ore 17:05 del giorno 13 novembre 2025, il Presidente, Prof. Luigi Barrea, dichiara formalmente conclusa la seduta.

Il presente verbale, approvato in seduta stante, sarà caricato nella cartella condivisa su Google Drive (sezione "Verbali", [Link drive Google](#)) al fine di garantirne la consultazione da parte di tutti i membri della Commissione.

Successivamente, lo stesso sarà trasmesso agli Uffici e agli Organi competenti, in particolare all'Ufficio PQA e alla Presidenza di Facoltà, per i conseguenti adempimenti di rispettiva competenza.

Letto, approvato e sottoscritto.

**Il Presidente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)**  
*della Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport*  
(F.to) Prof. Luigi Barrea

